



**learning target**

Aim of this section is to learn how to say / to report what somebody else said before.

German	English
Er sagte, er <b>habe</b> keine Zeit.	He said he <b>had</b> no time.
Sie meinte, sie <b>sei</b> nach Berlin <b>gefahren</b> .	She said she <b>had gone</b> to Berlin.
Du hast allen erzählt, ich <b>hätte</b> im Lotto <b>gewonnen</b> .	You told everybody I <b>had won</b> in the lottery.

**rules**

**What's the difference between *direkte Rede* (direct speech) and *indirekte Rede* (reported speech)?**

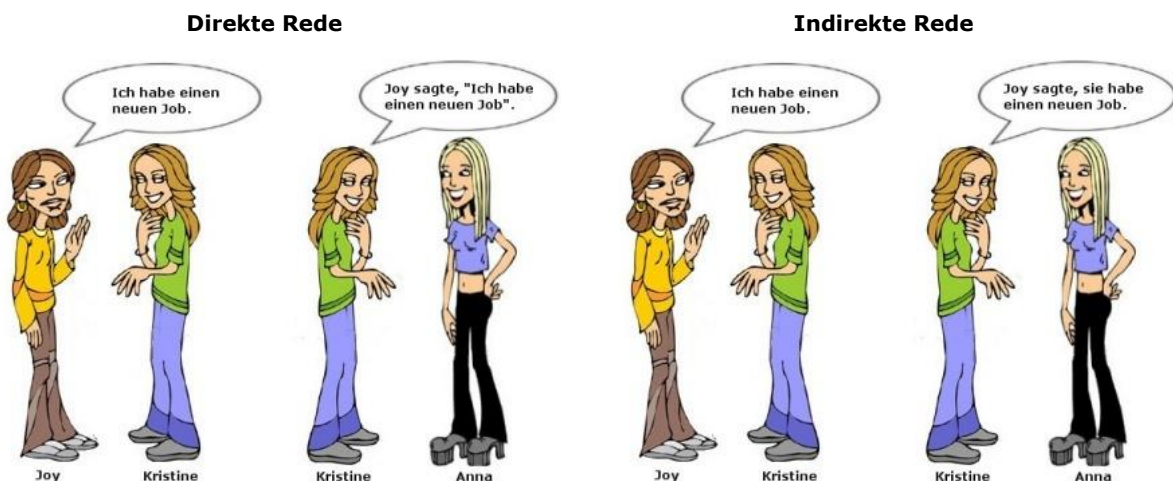
**Direkte Rede** is the word by word repetition. The quoted words have to be in quotation marks.

**Indirekte Rede** is an indirect way of repeating what somebody said.

Usually we don't use the indicative mood for this but the subjunctive mood, more precisely Konjunktiv I.

Using Konjunktiv I allows us to dissociate from the statement. This is for important for example for journalists who can't and don't want to guarantee for the truth of the statement or don't want to make any judgement.

example:



Let's analyse the example a bit more in detail.

Joy is using the indicative mood in her statement: *Ich **habe** ...*

In the direct speech Kristine reports what Joy said by using the indicative mood as well: *Joy sagte, "ich **habe** ..."*

In the indirect speech Kristine reports what Joy said by using the subjunctive mood - Konjunktiv I: *Joy sagte, sie **habe** ...* (not: sie hat).



**The two possibilities of repeating a statement**

There are always two ways to repeat a statement.

Either the second sentence is a main sentence as show above or a subordinate sentence which starts with "dass".

statement	reported speech with a "dass"-sentence	reported speech with a main sentence
Joy: <i>Ich habe einen neuen Job.</i>	Joy sagte, dass sie einen neuen Job <u>habe</u> .	Joy sagte, sie <u>habe</u> einen neuen Job.
Tina: <i>Ich bin eine Studentin.</i>	Tina sagte, dass sie eine Studentin <u>sei</u> .	Tina sagte, sie <u>sei</u> eine Studentin.
Andre: <i>Ich gehe ins Bett.</i>	Andre sagte, dass er ins Bett <u>gehe</u> .	Andre sagte, er <u>gehe</u> ins Bett.

As you see the word order follows the rules we spoke already about in the topic *Satzstellung*.

In main sentences the main verb is at the second position and in subordinate sentences at the end.

**How do you form the Konjunktiv I?**

**Präsens**

To form the *Konjunktiv I* in the present tense:

- take the stem of the verb and add the endings according to the following scheme:

person	ending	example (haben = to have)
ich	stem + <b>e</b>	habe
du	stem + <b>est</b>	habest
er / sie / es	stem + <b>e</b>	habe
wir	"infinitive"	haben
ihr	stem + <b>et</b>	habet
sie	"infinitive"	haben

As you can see in the table below there is no difference between the indicative and the subjunctive mood - Konjunktiv I of the ich-, sie- (plural) and wir-form.

The du- and the ihr-form is different from the indicative mood but this forms are (almost) never used in spoken German and therefor you can forget them.

The question is: What do you use if there is no difference between indicative and subjunctive mood or the correct form sounds odd?

The simple answer is, use the Konjunktiv II instead.



person	indicative	Konjunktiv I	Konjunktiv II
ich	<b>habe</b>	<b>habe</b> -> no difference --> use -->	<b>hätte</b>
du	<b>hast</b>	<b>habest</b> -> sounds odd --> use -->	<b>hättest</b>
er/sie/es	<b>hat</b>	<b>habe</b> -> OK	<b>hätte</b>
wir	<b>haben</b>	<b>haben</b> -> no difference --> use -->	<b>hätten</b>
ihr	<b>habt</b>	<b>habet</b> -> sounds odd --> use -->	<b>hättet</b>
sie	<b>haben</b>	<b>haben</b> -> no difference --> use -->	<b>hätten</b>

examples

- Cathy sagte, ich ~~habe~~ **hätte** keine Zeit für sie.  
 (Cathy said I had no time for her.)
- Cathy sagte, du ~~habest~~ **hättest** keine Zeit für sie.  
 (Cathy said you had no time for her.)
- Cathy sagte, er **habe** keine Zeit für sie.  
 (Cathy said he had no time for her.)
- Cathy sagte, wir ~~haben~~ **hätten** keine Zeit für sie.  
 (Cathy said we had no time for her.)
- Cathy sagte, ihr ~~habet~~ **hättet** keine Zeit für sie.  
 (Cathy said you had no time for her.)
- Cathy sagte, sie (pl.) ~~haben~~ **hätten** keine Zeit für sie.  
 (Cathy said they had no time for her.)

These rules have a nice side-effect. The only thing you have to keep in mind is the er/sie/es-form of Konjunktiv I and you can forget the rest.

exception

The only verb we use the Konjunktiv I for all persons is "sein".

person	indicative	Konjunktiv I	Konjunktiv II
ich	<b>bin</b>	<b>sei</b> -> OK	<b>wäre</b>
du	<b>bist</b>	<b>seist</b> -> OK	<b>wärest</b>
er/sie/es	<b>ist</b>	<b>sei</b> -> OK	<b>wäre</b>
wir	<b>sind</b>	<b>seien</b> -> OK	<b>wären</b>
ihr	<b>seid</b>	<b>seiet</b> -> OK	<b>wäret</b>
sie	<b>sind</b>	<b>seien</b> -> OK	<b>wären</b>



**Perfekt**

To form the *Konjunktiv I* in the perfekt tense:

- use the Konjunktiv I of the helping verb (haben or sein)
- use the Partizip II-form of the main verb as usual

example

- main verb: lernen
- helping verb: haben

person	indicative	Konjunktiv I	Konjunktiv II
ich	<b>habe gelernt</b>	<b>habe gelernt</b> -> no difference --> use -->	<b>hätte gelernt</b>
du	<b>hast gelernt</b>	<b>habest gelernt</b> -> sounds odd --> use -->	<b>hättest gelernt</b>
er/sie/es	<b>hat gelernt</b>	<b>habe gelernt</b> -> OK	<b>hätte gelernt</b>
wir	<b>haben gelernt</b>	<b>haben gelernt</b> -> no difference --> use -->	<b>hätten gelernt</b>
ihr	<b>habt gelernt</b>	<b>habet gelernt</b> -> sounds odd --> use -->	<b>hättet gelernt</b>
sie	<b>haben gelernt</b>	<b>haben gelernt</b> -> no difference --> use -->	<b>hätten gelernt</b>

- Cathy sagte, ich ~~habe~~ **hätte** viel **gelernt**.  
 (Cathy said I had learned much.)
- Cathy sagte, du ~~habest~~ **hättest** viel **gelernt**.  
 (Cathy said you had learned much.)
- Cathy sagte, er ~~haben~~ **hätte** viel **gelernt**.  
 (Cathy said he had learned much.)
- Cathy sagte, wir ~~haben~~ **hätten** viel **gelernt**.  
 (Cathy said we had learned much.)
- Cathy sagte, ihr ~~habet~~ **hättet** viel **gelernt**.  
 (Cathy said you had learned much.)
- Cathy sagte, sie (pl.) ~~haben~~ **hätten** viel **gelernt**.  
 (Cathy said they had learned much.)



**Präteritum and Plusquamperfekt**

There is no subjunctive mood form for the tenses Präteritum and Plusquamperfekt.

If you want to report a Präteritum or Plusquamperfekt sentence you have to do it in the same way you did it for the Perfekt tense.

example 1

- **Perfekt:** "Cathy hat viel gelernt." (indicative) --> Tom sagte, Cathy **habe** viel gelernt. (Konjunktiv I)
- **Präteritum:** "Cathy lernte viel." (indicative) --> Tom sagte, Cathy **habe** viel gelernt. (Konjunktiv I)
- **Plusquamperfekt:** "Cathy hatte viel gelernt." (indicative) --> Tom sagte, Cathy **habe** viel gelernt. (Konjunktiv I)

example 2

- **Perfekt:** "Cathy ist schnell gelaufen." (indicative) --> Tom sagte, Cathy **sei** schnell gelaufen. (Konjunktiv I)
- **Präteritum:** "Cathy lief schnell." (indicative) --> Tom sagte, Cathy **sei** schnell gelaufen. (Konjunktiv I)
- **Plusquamperfekt:** "Cathy war schnell gelaufen." (indicative) --> Tom sagte, Cathy **sei** schnell gelaufen. (Konjunktiv I)

**Zukunft (Futur I)**

To form the *Konjunktiv I* in the future tense:

- use the Konjunktiv I of werden
- use the infinitive of the main verb as usual

example

- main verb: schreiben
- helping verb: werden

person	indicative	Konjunktiv I	Konjunktiv II
ich	<b>werde schreiben</b>	<b>werde schreiben</b> -> no difference --> use -->	<b>würde schreiben *</b>
du	<b>wirst schreiben</b>	<b>werdest schreiben</b> -> sounds odd --> use -->	<b>würdest schreiben *</b>
er/sie/es	<b>wird schreiben</b>	<b>werde schreiben</b> -> OK	<b>würde schreiben *</b>
wir	<b>werden schreiben</b>	<b>werden schreiben</b> -> no difference --> use -->	<b>würden schreiben *</b>
ihr	<b>werdet schreiben</b>	<b>werdet schreiben</b> -> sounds odd --> use -->	<b>würdet schreiben *</b>
sie	<b>werden schreiben</b>	<b>werden schreiben</b> -> no difference --> use -->	<b>würden schreiben *</b>



\* This is not the "real" Konjunktiv II of schreiben. For ich it would be "ich schriebe".  
 As I explained already in the topic Konjunktiv we hardly use the "real" Konjunktiv II".  
 For almost all verbs we use the "würden-Konjunktiv II" instead.

- Cathy sagte, ich **werde würde** eines Tages ein Buch **schreiben**.  
 (Cathy said I would write a book one day.)
- Cathy sagte, du **werdest würdest** eines Tages ein Buch **schreiben**.  
 (Cathy said you would write a book one day.)
- Cathy sagte, er **werde** eines Tages ein Buch **schreiben**.  
 (Cathy said he would write a book one day.)
- Cathy sagte, wir **werden würden** eines Tages ein Buch **schreiben**.  
 (Cathy said we would write a book one day.)
- Cathy sagte, ihr **werdet würdet** eines Tages ein Buch **schreiben**.  
 (Cathy said you would write a book one day.)
- Cathy sagte, sie (pl.) **werden würden** eines Tages ein Buch **schreiben**.  
 (Cathy said they would write a book one day.)

**Modalverben**

To repeat a sentence containing a modal verb:

- use the Konjunktiv I of the modal verb
- use the infinitive of the main verb as usual

example

- main verb: gehen
- modal verb: müssen

person	indicative	Konjunktiv I	Konjunktiv II
ich	<b>muss gehen</b>	<b>müsse gehen</b> -> OK	<b>müsste gehen</b>
du	<b>musst gehen</b>	<b>müsstest gehen</b> -> sounds odd --> use -->	<b>müsstest gehen</b>
er/sie/es	<b>muss gehen</b>	<b>müsse gehen</b> -> OK	<b>müsste gehen</b>
wir	<b>müssen gehen</b>	<b>müssen gehen</b> -> no difference --> use -->	<b>müssten gehen</b>
ihr	<b>müsst gehen</b>	<b>müsstet gehen</b> -> sounds odd --> use -->	<b>müsstet gehen</b>
sie	<b>müssen gehen</b>	<b>müssen gehen</b> -> no difference --> use -->	<b>müssten gehen</b>



All modal verbs

As you can see we only need the ich- and er/sie/es-form and they are the same.

modal verb	Konjunktiv I (ich - form)	Konjunktiv I (er/sie/es - form)
müssen	<b>müsse</b>	<b>müsse</b>
wollen	<b>wolle</b>	<b>wolle</b>
sollen	<b>solle</b>	<b>solle</b>
können	<b>könne</b>	<b>könne</b>
dürfen	<b>dürfe</b>	<b>dürfe</b>
mögen	<b>möge</b>	<b>möge</b>

Questions

Direkte Rede



Indirekte Rede



There are two types of questions we can repeat:

- **decision-questions** --> requires yes or no as answer
- **W-questions** (with questions words like Wer, Was, Warum ...) --> requires a "real" answer

examples for decision-questions

- indicative sentence: "Ist Ihre Frau krank?" --> indirect speech: *Er frage mich, ob meine Frau krank sei.*
- indicative sentence: "Haben Sie den Film gesehen?" --> indirect speech: *Er frage mich, ob ich den Film gesehen hätte.*
- indicative sentence: "Können Sie morgen kommen?" --> indirect speech: *Er frage mich, ob ich morgen kommen könne.*



Repeating a decision-question:

- we use "ob" to introduce the 2nd sentence (Nebensatz)
- we transform the helping, modal and main verbs as shown in statements

examples for W-questions

- indicative sentence: "Wann haben Sie Zeit?" --> indirect speech: *Er frage mich, wann ich Zeit hätte.*
- indicative sentence: "Warum sind Sie hier?" --> indirect speech: *Er frage mich, warum ich dort sei.*
- indicative sentence: "Wer kann diesen LKW fahren?" --> indirect speech: *Er frage mich, wer diesen LKW fahren könne.*

Repeating a W-question:

- we use the question word (W-word) to introduce the 2nd sentence (Nebensatz)
- we transform the helping, modal and main verbs as shown in statements

*hint*

Consider that you don't put a question mark in the reported speech of questions!

### Imperative

There is no direct way of transforming an indicative imperative sentence into an subjunctive imperative sentence.

If we want to report a command / request, somebody else made, we use two "substitute verbs": **sollen** or **mögen**.

**Sollen** is used to repeat strict commands or requests.

**Mögen** is used to repeat a polite asking or request.

example 1







To repeat an imperative sentence

- use the Konjunktiv I of the sollen or mögen
- use the infinitive of the main verb as usual

example 2

indicative sentence (strict command): *Geh raus! (Go out!)*

person	indicative	Konjunktiv I	Konjunktiv II
ich	<b>soll gehen</b>	<b>solle gehen</b> -> OK	<b>sollte gehen</b>
du	<b>sollst gehen</b>	<b>sollest gehen</b> -> sounds odd --> use -->	<b>solltest gehen</b>
er/sie/es	<b>soll gehen</b>	<b>solle gehen</b> -> OK	<b>sollte gehen</b>
wir	<b>sollen gehen</b>	<b>sollen gehen</b> -> no difference --> use -->	<b>sollten gehen</b>
ihr	<b>sollt gehen</b>	<b>sollet gehen</b> -> sounds odd --> use -->	<b>solltet gehen</b>
sie	<b>sollen gehen</b>	<b>sollen gehen</b> -> no difference --> use -->	<b>sollten gehen</b>

example 3

indicative sentence (polite request): *Hol bitte ein Cola. (Please fetch a cola.)*

person	indicative	Konjunktiv I	Konjunktiv II
ich	<b>mag holen</b>	<b>möge holen</b> --> sounds odd --> use -->	<b>möchte holen</b>
du	<b>magst holen</b>	<b>mögest holen</b> -> sounds odd --> use -->	<b>möchtest holen</b>
er/sie/es	<b>mag holen</b>	<b>möge holen</b> -> OK	<b>möchte holen</b>
wir	<b>mögen holen</b>	<b>mögen holen</b> -> no difference --> use -->	<b>möchten holen</b>
ihr	<b>mögt holen</b>	<b>möget holen</b> -> sounds odd --> use -->	<b>möchtet holen</b>
sie	<b>mögen holen</b>	<b>mögen holen</b> -> no difference --> use -->	<b>möchten holen</b>

**Introducing verbs**

To report what somebody else said we need an introducing sentence like: He said, ...

Here are further verbs you can use.

- sagen (to say) --> sagte, sagte, gesagt
- meinen (to say / to mean) --> meinen, meinte, gemeint
- antworten (to answer) --> antworten, antwortete, geantwortet
- erzählen (to tell) --> erzählen, erzählte, erzählt
- erklären (to explain) --> erklären, erklärte, erklärt



- behaupten (to claim) --> behaupten, behauptete, behauptet
- versprechen (to promise) --> versprechen, versprach, versprochen
- verraten (to tell a secret) --> verraten, verriet, verraten
- ankündigen (to announce) --> ankündigen, kündigte an, angekündigt
- erwidern (to answer / to reply) --> erwidern, erwiderte, erwidert
- erwähnen (to mention) --> erwähnen, erwähnede, erwähnt
- hinweisen (to point) --> hinweisen, wies hin, hingewiesen
- mitteilen (to inform) --> mitteilen, teilte mit, mitgeteilt
- befehlen (to command) --> befehlen, befahl, befohlen
- anordnen (to command) --> anordnen, ordnete an, angeordnet
- rufen (to call / to shout) --> rufen, rief, gerufen
- schreien (to shout) --> schreien, schrie, geschrieen
- betonen (to emphasise) --> betonen, betonte, betont
- bemerken (to comment) --> bemerken, bemerkte, bemerkt
- versichern (to assure) --> versichern, versicherte, versichert
- beklagen (to complain) --> beklagen, beklagte, beklagt
- vorwerfen (to accuse / to blame) --> vorwerfen, warf vor, vorgeworfen
- bitten (to ask for a favour) --> bitten, bat, gebeten

**A last hint**

At the end of the topic I want to go back to our first example. If you didn't get confused yet you will be now.

What we learned so far about *Indirekte Rede* was all grammatically correct.

There are, however, other ways of repeating statements which allows to express our doubt on different levels. These ways are maybe grammatically not 100% correct but used in German too.

example

Joy: *Ich habe einen neuen Job.*

used mood	reported speech	level of doubt
Indikativ	Joy sagte, sie <u>hat</u> einen neuen Job.	You have no doubt about this statement. Using the Indikativ shows you are quite sure that the statement is true.
Konjunkt. I	Joy sagte, sie <u>habe</u> einen neuen Job.	You don't know if it's true. You don't want to make any judgement. Using the Konjunktiv I is a neutral way of repeating a statement.
Konjunkt. II	Joy sagte, sie <u>hätte</u> einen neuen Job.	You are unsure if it's true. Using the Konjunktiv II shows that you doubt about the statement.
Konjunkt. II + angeblich*	Joy sagte, sie <u>hätte</u> <b>angeblich</b> einen neuen Job.	You are quite sure it's not true. Using the Konjunktiv II in combination with "angeblich" shows clearly your doubt.

\* angeblich = allegedly / supposedly