



1.) Form the Partizip I and II of the following verbs. Don't add additional adjective endings.

hint: You will need most of the verbs later. So make sure you know their meaning.

| | Infinitive | Partizip I | Partizip II |
|----|-------------|----------------|----------------|
| 1 | suchen | <u>suchend</u> | <u>gesucht</u> |
| 2 | heilen | _____ | _____ |
| 3 | reisen | _____ | _____ |
| 4 | fühlen | _____ | _____ |
| 5 | stehlen | _____ | _____ |
| 6 | sinken | _____ | _____ |
| 7 | überraschen | _____ | _____ |
| 8 | rauchen | _____ | _____ |
| 9 | brennen | _____ | _____ |
| 10 | nerven | _____ | _____ |
| 11 | stören | _____ | _____ |
| 12 | schreien | _____ | _____ |
| 13 | brauchen | _____ | _____ |
| 14 | wählen | _____ | _____ |
| 15 | kochen | _____ | _____ |
| 16 | führen | _____ | _____ |
| 17 | untergehen | _____ | _____ |
| 18 | stechen | _____ | _____ |
| 19 | spielen | _____ | _____ |
| 20 | frieren | _____ | _____ |

2.) Add Partizip I or II. It fits only one. Don't forget to add the correct adjective ending.

advice: There are two hints which always help you to decide.

| | Partizip I | Partizip II |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | describes a process | describes a result |
| 2 | has got an active character | has got a passive character |



| |
|---|
| 1.) Sie holen die Frau aus dem brennenden Auto (brennen). |
| They get the woman out of the car. |
| 2.) Sie hat ganz _____ Hände (brennen). |
| She's got completly hands. |
| 3.) Cathy mag am liebsten _____ Fleisch mit Reis. (kochen) Sie nennt es Adobo. |
| Cathy likes most meat with rice. She calls it Abobo. |
| 4.) Fass den Topf mit dem _____ Wasser nicht an! (kochen) Er ist sehr heiß. |
| Don't touch the pot with water. It's very hot. |
| 5.) Ich beobachte die _____ Kinder auf dem See (frieren). |
| I'm watching the children on the lake. |
| 6.) Sie laufen auf dem _____ Eis (frieren). |
| They are walking on the ice. |
| 7.) Am _____ Wochenende besuchen uns Stefan und Steffi (kommen). |
| Stefan und Stefa are going to visit us weekend. |
| 8.) Am _____ Wochenende waren wir bei Stefan und Steffi (vergehen). |
| weekend we were at Stefan und Steffi. |
| 9.) Chefs sind _____ Personen (nerven). Sie ärgern sich oft über die Angestellten. |
| Bosses are people. They are often annoyed about the employees. |
| 10.) Ich hasse diese _____ Musik (nerven)! Jeden Tag hört der Nachbar diesen Mist. |
| I hate this music. The neighbor listens this rubbish every day. |
| 11.) Die Taucher suchen das _____ Schiff (sinken). |
| The divers look for the ship. |
| 12.) Nachdem sie uns gerettet hatten, sahen wir das _____ Schiff untergehen (sinken). |
| After they had rescued us we saw the ship perishing. |
| 13.) Man sagt, sie hat _____ Hände (heilen). |
| It is said she has hands. |
| 14.) Im Krankenhaus habe ich viele _____ Leute gesehen (heilen). |
| I saw many people in the hospital. |
| 15.) Auch ein Tier ist ein _____ Wesen (fühlen). |
| An animal is a being too. |
| 16.) Wenn man etwas Schönes erlebt, ist die _____ Zeit (fühlen) viel kürzer. |
| If you experience something nice the time is much shorter. |



3.) Which Partizip can be used in the following statements?

A = only Partizip I

B = only Partizip II

C = Partizip I OR Partizip II (both are possible)

| | Infinitive | Partizip I | Partizip II | solution |
|----|---------------|--|---|---------------|
| 1 | warten | wartende Leute | gewartete Kinder | <u> A </u> |
| 2 | aufregen | ein <i>aufregendes</i> Spiel | eine <i>aufgeregte</i> Frau | <u> C </u> |
| 3 | brennen | ein <i>brennendes</i> Haus | eine <i>verbrannte</i> Hand | <u> </u> |
| 4 | schwimmen | ein <i>schwimmendes</i> Haus | ein <i>geschwommenes</i> Haus | <u> </u> |
| 5 | zittern | <i>zitternde</i> Hände | <i>gezitterte</i> Arme | <u> </u> |
| 6 | bauen | ein gut <i>bauendes</i> Haus | ein gut <i>gebautes</i> Haus | <u> </u> |
| 7 | nerven | <i>nervende</i> Kinder | <i>genervte</i> Eltern | <u> </u> |
| 8 | reparieren | ein <i>reparierendes</i> Auto | ein <i>repariertes</i> Fahrrad | <u> </u> |
| 9 | klingen | gut <i> klingende</i> Lautsprecher | gut <i> geklungene</i> Instrumente | <u> </u> |
| 10 | bestellen | ein <i>bestellendes</i> T-Shirt | ein <i>bestelltes</i> Kleid | <u> </u> |
| 11 | stechen | ein <i>stechender</i> Schmerz | eine <i>gestochene</i> Hand | <u> </u> |
| 12 | stören | ein <i>störendes</i> Bild | eine <i>gestörte</i> Veranstaltung (=event) | <u> </u> |
| 13 | schneiden | <i>schneidener</i> Stoff (=fabric) | <i>geschnittener</i> Stoff | <u> </u> |
| 14 | bedeuten | ein <i>bedeutender</i> Wissenschaftler | ein <i>bedeuteter</i> President | <u> </u> |
| 15 | beindrucken | ein <i>beeindruckender</i> Schüler | ein <i>beeindruckter</i> Lehrer | <u> </u> |
| 16 | sprechen | ein <i>sprechender</i> Vogel | ein <i>gesprochener</i> Hund | <u> </u> |
| 17 | renovieren | eine <i>renovierende</i> Wohnung | ein <i>renoviertes</i> Haus | <u> </u> |
| 18 | vergessen | ein <i>vergessendes</i> Projekt | ein <i>vergessener</i> Geburtstag | <u> </u> |
| 19 | kommen | am <i>kommenden</i> Wochenende | am <i>gekommenen</i> Wochenende | <u> </u> |
| 20 | tun | gut <i>tuende</i> Medizin | nach <i>getaner</i> Arbeit | <u> </u> |
| 21 | auswählen | ein <i>auswählendes</i> Geschenk | ein <i>ausgewähltes</i> Buch | <u> </u> |
| 22 | besuchen | <i>besuchende</i> Gäste | eine gut <i>besuchte</i> Sehenswürdigkeit | <u> </u> |
| 23 | funktionieren | ein nicht <i>funktionierender</i> Computer | ein <i>funktioniertes</i> Spiel | <u> </u> |
| 24 | steigen | eine <i>steigende</i> Nachfrage (=request) | <i>gestiegende</i> Preise | <u> </u> |
| 25 | schreiben | ein <i>handschreibender</i> Text | ein <i>handgeschriebener</i> Text | <u> </u> |



4.) Translate the sentences into German using the given verb. Use Partzip I or II. It fits only one per sentence.

| English | German |
|--|--|
| 1.) Tanja bought a (speak) doll. | Tanja hat eine <i>sprechende</i> Puppe gekauft. |
| 2.) I wake up the (sleep) boy. | _____ |
| 3.) They freed the people out of the (burn) house. | _____ |
| 4.) Please fetch the (cool) drinks. | _____ |
| 5.) I'll send you the (correct) text via e-mail. | _____ |
| 6.) That's a (suitable) opportunity (=Gelegenheit). | _____ (use: passen) |
| 7.) We want to buy a (use / second hand) car. | _____ |
| 8.) The FBI searches for the (steal) bomb. | _____ |
| 9.) They complain about permanent (rise) prices. | _____ |
| 10.) Where are the (pay) bills? | _____ |
| 11.) She didn't understand the (show) example. | _____ |
| 12.) I comfort the (scream) baby. | _____ |
| 13.) That's a (surprise) change in your life. | _____ |
| 14.) They rescue the (hurt) people. | _____ |
| 15.) She found a (cry) child with a (break) arm. | _____ |